

ليلي بعلبكي : كتابة للحرية وثيقة الستينات

انيسة الامين

في ستينات لبنان، كنت في الطرف الجنوبي من الوطن، أهتف للحرية في الشوارع وعلى الطرقات، مع المتظاهرين.. كنا كثراً أينما كان. في العواصم العربية؛ نتجاوز المكان والزمان، نرفض ما وراءنا، لا نلتفت اليه نسكن السير، ونسكن الكلمات الكبيرة: الغد الحرية...

سنوات طويلة، هي اعمارنا، كان لها جمالية فريدة، تكاد تشبه الاعراس الدائمة؛ كنا ندرس ونغنى، نأكل ونغنّي. الكتاب واللقة والاغنية كانت امكنته لحلم الحرية: حياة مجنة تحملنا وترد عنا القلق!

تركّت الشوارع باكراً، وباكراً ذهبت الى الزواج، تدثرت بالقطن تأثّيني عبر كثافته الزائفة اصداء عن أنا أحيا، اصداء كان النسيان يطويها دائماً.

وجاءت السنوات الاولى للحرب الاهلية، والتهمت النيرات القطن كل القطن وبدأت ابحث عن كتابات اللا والتقيّت بليلي بعلبكي في كتاب عبد الوهاب بو هديبا الجنس في الاسلام (١٩٧٥)، حيث كان يتحدث عن موقف المرأة العربية إزاء ذكرية الرغبة، قال تكتفي المرأة العربية بـاللا مشيرا الى أنا أحيا.

بقيت هذه اللاتي ذهني، إنما تواتّلت معه في النقد، ولم ابحث عن الكتاب... اشتغلت اطروحتي عن اللا عند جنوبيات لبنان في السبعينات، وتوصّلت الى خلاصة تشهد على اصطدام المشروع

الفردي للمرأة الجنوبية مشروع إمرأة تريد امتلاك حريتها، رغبتها، جسدها، طموحاتها / بمشروع الجماعة التي تنتهي إليها.

اليوم، ١٩٩٥، التقى بيلى بعلبكي، بعد إثنين وثلاثين سنة على صدور الكتاب، قرأته، ووجدت أننا كنا معاً، مشفولات بنفس الهاجس : الحرية، مع فارق جوهري في زاوية النظر :

- هي، كتبت عن المرأة / الفرد، الوحيدة، من منظور الفلسفية الوجودية السارترية.
- وأنا اشتغلت على تواطؤ فاشل لا واع، لمشروع المرأة / الفرد مع مشروع الجماعة الكلية، من منظور نفسياني.
- هي صمنت وغابت، وكذلك صمنت جنوبياتي وغبن.
- الفرد، مشروع مأزمي، في هذه الجهة من العالمٌ ومصلوب على كرسي الأثم في دائرة الجماعة / المجتمع، المقلفة.
- كتابتي اليوم عن ليلى بعلبكي، هي كتابة لأسد دينا بقي عالقاً في مطرح كان فالتا في جوانيني، كثيراً ما كان يعذبني، وكثيراً ما كنت أنساه.
- كتابتي اليوم عن ليلى بعلبكي لها باعث أكثر من شخصي، هو إعادة الاعتبار لكتابات الحرية. لرائدة وهبت لنانصها. ومن إلتقىات الحرية ان نتعلم كيف نتلقى الهبة وكيف نرد لها اذا استطعنا.

في هذه الورقة سوف احاول الإجابة على السؤالين التاليين :

- ١ - من أين كتبت ليلى ؟ بأية عدة مفاهيمية ؟
- ٢ - ماذا كتبت ؟

زاوية النظر : العدة المفاهيمية

قلت في المقدمة، اني لم أقرأ ليلى بعلبكي حين كنت ابحث عن كتابات الـlad، كان هناك مقاومة لهذا النوع من النصوص، علما انها كتبت للحرية وعنها.

ما هي صورة الحرية التي كنا نريدها نحن ؟
وما هي صورة الحرية التي كتبت عنها ليلى بعلبكي ؟
عندما استعمل كلمة نحن، أعني ذلك المد الهائل من الشباب الذي غنى للحرية في السبعينات من منظور المعتقد الثوري الماركسي

التغييري، الذي كان مثل الدين يطال الفكر والسياسة والمجتمع في منظور متكامل؛ في هذا الكل، لا يوجد فرد قائم بذاته، اي اننا كنا عندما نمشي في المظاهرات دفاعا عن الجزائر او فلسطين او شتلة التبغ، كنا نحمل أجسادنا خفيفة، ونطلق اصواتنا راغدة، ونرمي عيوننا في الغد : نسير تحت الرأية : رأية الحرية، الحداثة، التغيير، التقدم، كنا كتلا هائلة، حالة، صادقة، ترفض التبعية؛ جماعة منتمية، ملتزمة، تتماهى في صورة واحدة موجودة في تخيل كل منا، الذي هو في الحقيقة متخيل جماعي، وليس متخيلا فرديا. كل جماعة منتمية حاملة لمشروع، هي اسيرة معتقد، حلم، وهم يدفعها ويشكل محركا وباعثا لديناميتها. ويكون هذا المعتقد / المشروع هو الامثل والاكمel الأصفى في نظرها : كل فرد في الداخل، وفي عنبر الحرية يتماهى بالآخرين، والكل يتماهى بالقائد وبال فكرة الجامعة. تنغلق الجماعة على افكارها، تتصور بطقوسها وشعائرها^٣، بلغتها، بنشيداتها، بكتاباتها؛ وكل ما هو في الخارج، يقع في الضد، في الاختلاف، في المواجهة، لكي تبقى الجماعة محافظة على معتقدها ومشروعها، فإنها تصون جيدا تماسكها الداخلي بمنع اية انشقاقات وخصوصا بمنع اي بروز لخصوصية فردية... لأن الجماعة هي كل متجانس، متشابه^٤. وهذا يصح على اية جماعة، سواء كانت ماركسية او دينية او قومية او طائفية او اي شكل من اشكال الانظمات العصبية في زمن ما بعد الحداثة اليوم.

الانتفاء موقف : حتى اذا لم يكن الفرد مؤطرا في حزب فهو مسور بمعتقداته، يستقوى به ويحتمي، وبالتالي فإن الوعي والادرأك او زاوية النظر، محكمان بالبقاء داخل هذا السور النفسي والذهني، والقفز الى الخارج، هو قفز في الفراغ، غير مأمون النتائج وعقابه الرذل والنذ ...

كنا داخل هذا السور، عنبرنا للحرية، نقاوم وعيانا او لا وعيانا كل ما هو خارج لعتبرنا. بمؤازرة هذا المد الجماهيري، كانت تنبئ ببداية حداة في الادب والشعر والفن، اكثر نخبوية، كانت تعبر عنها مجلة « شعر » ابتداء من سنة ١٩٥٧، حداة شعر وحداثة المد الثوري كانوا خطين مختلفين متوازيين.

عن دار مجلة « شعر » صدر كتابان ملفتان لليلي بعلبكي :
الآلية المسنودة، رواية، ١٩٦٠.

أنا أحيا، رواية، ١٩٦٣.

وكانت الكاتبة قد ابتدأت بنشر بعض المقالات الصحفية في مجلة صوت المرأة في سنوات ١٩٥٧ و ١٩٥٨ تحت عنوان «أفكار متحررة». في هذه المقالات بداية لكلام آخر يبحث عن الفرد ولغته، ونشرت بعد ذلك روایتها الثالثة والأخيرة سفينة حنان الى القمر والتي هي قصة حب.

هذا ما وقعت عليه يدي في بحثي عن منشورات الكاتبة، ووجدت انني سوف أتوقف عند روایتها الالهة الممسوحة و أنا أحيا لاعرض لصورة الحرية عند المرأة كما طرحتها تلك الحائكة بقطب من رذاد المطر، وارتجاف الجسد، وانبعاث الرغبة والخوف والقلق والمجا بهة، عند افراد مردميين في العالم، يجاهونه وحدهم، ببنظرهم، بوعيهم، بهزائهم. بكل التزامهم بالحرية متخيلاً، معاشاً ومشروعاً. وجدت أن للكاتبة في روایتها المكتملة أنا أحيا عدة مفاهيم خاصة بها، لا تشبه إطلاقاً لغة المد الثوري الملزם. هذه اللغة المفاهيمية الملزمة ايضاً بالحرية تعود الى ادوات المعرفة التي طرحتها الفلسفة الوجودية السارترية^٦.

هذه الفلسفة تطرح نفسها في تقدمية مفتوحة لا حدود لها. الوجود يسبق الجوهر، وبالتالي فإن الانسان يصنع المعنى، من هنا فإن لها نظرتها الى الوعي، الان، الآخر، الجسد، الرغبة.

فلسفة الوعي عند الوجوديين

الانا ليس في الوعي، إنه في الخارج في العالم حيث يجد مكانه لأن الوجود هو جوهر الفلسفة :

J'existe أنا أحيا

أنا أكون. هنا والآن. أنا أحيا، في هذا الوجود.

متروك في العالم، دون عون (ما يسميه هайдغر «التخلّي الرباني») داخل القلق والعيش، من هنا يصبح وصف الوجود هو قضية الكائن، أمام القلق والubit. تجد الانا نفسها عاجزة عن تدبير مهامها، ولكنها في نفس الوقت هي أساس كل ما تراه وما تعيشه وما ترمي إليه، اي ان نتألم ونكون هما نفس الشيء. الالم ليس على مسافة منا، انما فقط انتزاع الذات من حيث هي يخلق امكانية

ال فعل Action فقط بواسطة العلاقة مع الذات، في العالم. يأخذ الكائن، من حيث يحيا، وعيًا بحرفيته، وبالتالي فإن الحرية تنفتح حوله كحقل للفعل. الحرية ليست خياراً بسيطاً بين ممكنت متعددة، إنها لا تب蛟س الخلاق للكو جيتو، حيث تكشف الانما نفتها كمصدر للمعنى، فتصير « الحرية هي ان اختيار نفسي في العالم، وبنفس الوقت اكتشف العالم ». هذا الخيار مراافق بالريبة La mauvaise foi التي تسير بموازاة قرار الحرية : وكل من لا يختار نفسه هو شخص غفل، من هنا مفهوم impersonnalisation اي حالة التعميم الشخصية.

الانما ليست ذهنا اثيريا، بل متموضعه en situation وهذا ما يعطيها قيمتها كونها ملتزمة مشروعًا نحو الحرية في هذا الواقع المتموضع.

هذا الالتزام، هذه العلاقة مع الواقع، هي المطرح الذي ننسج كياننا عبره، وهو الذي يدفعنا إلى اختيار طريقة أداء أدوارنا، فإذاً ما نتابع كـ « بورجوازي صغير » (حالة لينا في أنا أحيا) وإنما الانضمام إلى الصراع الثوري (حالة بهاء في أنا أحيا). الالتزام هو الوجود الأصيل. الالتزام يعني أن حرتي ليس فقط تخيلة، حتى لو كنت قد تعرفت عليها في التخييل. وكل تسؤال يتضمن إمكانية الإجابة السلبية، والسلبية هي في القلب من خطوات الوعي، أي أنها تؤنس انطلاعوجياً كينونة الوعي، مما يجعل من الذات حقل الفاعم دائم.

هذا التصور للوعي حيث ارتقاء الانما في العالم، يعود إلى الكشف والمجابهة والسلبية، وهذا ما سوف نراه خطوة خطوة في اكتشاف بطلات الكاتبة لذاتهن وللعالم، عبر ارتقاءهن في العالم.

النظرة، الجسد

لا كينونة لذاتي من دون الآخر، ولا كينونة للأخر من دون ذاتي، والنظرة هي مثل آداة الحس، إنها عضو الذاتية، العين ليست ميتة. أنا أرى.

جسدي هنا، إلا أنه لا كينونة، لا حياة له إلا بظهور الآخر الذي يكشف لي كينونة جسدي، إذا كان جسدي يهرب مني، فهذا معناه أنه يوجد في أنا ليست لي.

النظر le voir هو مبدأ شغل المعرفة، نظر معناها تلقى. المرئي vu هو بالنسبة لي كليّة تهرب، بينما النظر le voir هو فاعل وفعال. والنظر له أهمية كبيرة بالنسبة لجسد الآخر وهذا ما تشتبّله الكاتبة بإتقان، إذ إننا لا نعيش أحداثاً في الروايتين، إننا نتابع صوراً لاحساس جسديّة مبعثها النّظر. إن جسد الآخر مقنع بـألف قناع، مساحيق وثياب وحركات، فقط الرغبة بـجسد الآخر تعرّي هذا الجسد من اقنعته ومساحيقه، وكل ذلك يتمّ بواسطة النّظرة.

اللمسة أيضاً خاضعة لـسلطان الكوجيتو، هي التي تجعل الجسد يحيا، تعجزه، عندما المس جسد الآخر، فإنني أخلق لحمه من لستي لأن اللمسة ليست مستقلة أبداً عن الرغبة، إن تقبيل العينين بالنظر والرغبة بالأخر هما شيء واحد.

كيف يمكن للمستي، لنظرتي أن تجعل الأشياء تكون؟ إذا استدعت النّظرية الأشياء، معناه أن هذه الأشياء موجودة أصلاً. لا اخترعها، إنما استدعّيها.

الوعي، الكشف، النّظر، الجسد، مفاهيم أو لنقل عدسات الرؤيا في الفلسفة الوجودية السارترية التي وجدناها مشغولة بإتقان في رواية الكاتبة أنا أحياناً ترددنا إلى نقاشات كانت حادة في ذلك الزمن، زمن الستينات. زمن ارتفاع اسهم مفهوم الوعي الذي كان يعتبر « درباً ملكياً » لامتلاك الذات وإحساسها بالسيطرة على العالم، بخلاف التحليل النفسي الذي يرى أن اللاوعي هو الذي يتحكم بالكائن، بالجسد، بالرغبة، بالعلاقة مع الآخر. سوف نرى كيف تشعرلينا نفسها ملكة عندما تتحرر من الأسرة، من القيود الخارجية التي تأسراًها، وتقبل المواجهة والالم والعبث، وتنبعث حريتها من هذا الارتماء في العالم، حيث يتم الكشف للأخر وللذات وتتولد الرغبة من اللقاء بالأخر، من النّظرية اليه، حتى دون ملس، معنى ان التفكير الوعي يستطيع امتلاك كل شيء، وبناء الحرية الذاتية حتى داخل جدران السجون.

أما ما هو موقف الوجودية من اللقاء بالتاريخ، العزيز على قلب الماركسيين، فإن سيمون دي بوفوار قد عبرت عن علاقتهم كوجوديين بالتاريخ في ذلك الزمان قالت:

« إننا ضد الرأسمالية. إنما ايضاً لسنا ماركسيين، إننا نجد

سلطان الوعي والحرية... أضف اننا ضد الروحانيات « ذلك ان جدلية العلاقة بالتاريخ تتم عبر الممارسة الذاتية، التي هي نفي النفي، نفي الحرمان والنقص والندرة، إعادة تعافيته تمر عبر توسط الجوانبية intériorité، عبر الكتابة، عبر الفلسفة حيث توجد الدلالات والمعانوي. من هنا يجد سارتر ان العلاقة بالحزب، بالتنظيم الثوري هي علاقة عملية وليس علاقه انتولوجية : اي ان المستويين الاكثر تعبيرا عن الموقف الوجودي أمام الحرية هما الممارسة الذاتية والكتابة.

لقد عبر جان بول سارتر عن قيمة الكتابة بالنسبة لشوار الحرية في كتابة ما هو الادب (١٩٤٨). حيث يرى ان مادة النشر خصوصا لا الشعر، هي مادة دالة، والكلمات هنا ليست اشياء، إنما هي دالة الاشياء، لأن النشر هو موقف ذهني، بخلاف الشعر يوجد نشر.

عندما نريد ان نتكلم parler c'est agir. الكلام هو فعل لأن ما نسميه لا يبقى كما هو، يفقد براءته، عندما نسمي سلوك شخص ما فإننا نكشفه امام نفسه وامام الآخرين، إن الحركة الهاربة التي يقوم بها، وامام الجميع، والتي ينساها، فهي تنوجد بقوة، إنها تستر بالكتابة recuperé.

عندما اتكلم فإني اكشف الوضعية عبر مشروعه في تغييرها، ابني اكشفها امام نفسي وأمام الآخرين لتغييرها. إبني أصيدها في الصميم اخترقها واثبتها امام النظر، امام كل كلمة اقولها، فإني اسير خطوة في العالم، وبنفس الوقت ينهض شيء في يدفعني نحو المستقبل.

يسير الكاتب في طريق الكشف هذا، لذا فإن السؤال المشروع الذي تطرحه الوجودية على اي كاتب هو التالي :
أي وجه من العالم تريد كشفه، اي تغيير لهذا العالم تريد بواسطة عملية الكشف هذه ؟

ماذا كانت تريد أن تكشف ليلى بعلبكي في روایتها، أي وجه من العالم ارادت أن تغير ؟ أرادت كشف العلاقات بين المرأة والرجل في زمن الستينيات وارادت تغيير هذه العلاقات المبتورة في اتجاه مشروع المشاركة الكلية بينهما. إن صورة العلاقة المتكافئة بين سيمون دي بوفوار وجان بول سارتر كانت الصورة والحلم الذي شغل اذهان النساء الطامحات في الستينات.

إذا كان لدى الكاتبة مشروع تغيير، وهي تعرف حكما انه كشف = غير، لأن الكاتب، بالنظر الوجودي، لا يستطيع أن يرى وضعيته دون أن يفكر في تغييرها، وذلك عبر نظرته الى الموضوعات، نظرته تلك التي تجمد، تدمر، تنحت أو تغير الموضوعات وذلك عبر نقل احساس الحب، الكره، الغضب، الخوف، الفرح، الإعجاب، الأمل، اليأس حيث الانسان والعالم ينكشfan على الحقيقة...

مما يحصل لوقرأ كل الناس النص !

وإذا كانت الكلمات مسدسات محسوبة !

وإذا تكلم الكاتب واطلق النار فإنه يصوب كراشد وليس كطفل يطلق المفرقعات مغمضا عينيه ليتمتع بآصوات الإنفجارات... إنه يكشف ويعرى... فلا يبقى احد جاهلا ولا احد بريء... إنه يطلق رسائل... بطريقته، بلغته، لأن الادب النظيف هو ذاتية تسير تحت الواجهة الموضوعية. والكاتب بمشروعه التغييري يمتلك وحدة في الذهن، موقفا يجمع مبعثرات الوجود، موقفا يضبط مسار الاشارات، إنه يسقط نظرته ليكتب نصا، لا ليكتب لنفسه، والنص موجه الى قارئ، من هنا اطلقت تسمية الرواية « المكتملة » على نص ليلى بعلبكي أنا أحيا حيث عدة مفاهيميه، اي زاوية للنظر، تمسك بالعرض والتقديم والوصف لذلك الانسياب الکياني الحريةلينا، حيث لا نشهد أحداثا ضخمة بالمعنى الكلاسيكي، ولا نتابع حوارات طويلة، ولا خضات، إنما عرض وتقديم لخطوات مختارة لصبية في التاسعة عشرة من العمر، قررت اللقاء بنفسها، وامتلاك حريتها. ليس بالضروري أن تكون امام نص واقعي، ممارسة ذاتية فعلية، إننا أمام متخيل روائي، ممسوك الفقرات، يسير بشكل تصاعدي، ليكتمل في النهاية في لحظة درامية تتسلق كل الاتساق مع المشوار الطويل الذي اختارتته البطلة مع نفسها ومع احساسها... بهذا المعنى فإن الرواية هي نص / وثيقة لمرحلة زمنية كونية، زمن الستينيات. إنما في بيروت، زمن انبثاق كلام الحرية وخروج الانثى من تقليدية العلاقات الاسرية... تشتم رائحة الحرية، تذهب وحدها إلى السينما، إلى المقهى، إلى المطعم، إلى الجامعة، إلى الهوى، إلى المواعيد والانتظار... حيث كانت مطارح المدينة امكانية لها، حيث تستيقظ الرغبة، حيث تصير النظرة نداء وولادة للذات، ينبغث الجسد حيا تتحقق جوارحه امام كلمة، امام نظرة بانتظار لقاء...

إنها فتاة التاسعة عشرة في زمن الستينيات، فتاة ادهشتها اكتشافاتها لخبايا نفسها، فذهبت بكل خفقاتها الصادقة، وارتعاشاتها الأنثوية تنظر وتتخيل وترسم... الكلام بين البطل والبطلة قليل جداً، إنما الكلام الذي يصلنا هو كلام الكاتبة، لغتها، أسلوبها، مشروعاً لها التغييري، حملها للبطلة في مسیرتها الكاشفة لها ولنا نحن القراء.

إن التزام الكاتبة بمشروع حرية «لينا». يستدعيها، نحن القراء لنسير بموازاة البطلة، نحس معها، نقلق، ننفعل، نبكي، نغضب، ننتظر «بهاء» معها. وربما ننقم عليه. لقد نجحت الكاتبة من حيث التزمت الحرية وجعلتها مشروعها انطولوجيا، خياراً كيّنونياً... هذا الخيار الملتزم للحرية، كما تراه الكاتبة هو استدعاء لحريتها، حيث تدرك كم تشكل الكتابة درباً هاماً لذلك التسلل السري للافكار والطروحات، عبر اللغة الى جوانينا دون ان يعني ذلك كما يرى سارتر، التمسك الحرفي بالنص لأن القراءة، حسب رأيه، هي استدعاء لحرية القارئ في أن يعيد خلق النص على طريقته، من مطربه، من موضعه... لأن الكتابة رسالة تواصل، نداء الى الذات الحرة، ولا شرط بين الكاتب والقارئ سوى الحرية، شريطة أن يدرك القارئ ان الكتابة هي هدية هبة من الكاتب اليه، من هنا التساؤل حول النقد.

هل يخرج النقد من الايديولوجيا؟ من المواقف المسبقة؟ من التحرير؟ أم من إمكانية التواطؤ على الحرية بين القارئ والكاتب؟

يرى عفيف فراج في كتابه الحرية في ادب المرأة (١٩٧٥) ان ليلى بعلبكي، مثل غيرها، تقع في ما يسميه حالة الانهيار الفكري «وهذه الانهارات الفكرية تتمثل بهزال مفاهيم الكاتبة عن الشيوعية» (ص ٢٧)، مستشهدًا بغالبي شكري الذي اثار هذه النقطة في كتابه أزمة الجنس في القصة العربية.

كتبت ليلى بعلبكي عن مشروع المرأة نحو ذاتيتها، جسدها، رغباتها، وهذا المشروع اعتبرته مكملاً لمشروع الثورة الكلية، وليس نقيراً. الا ان المشكلة لا تقع فقط في كلام المرأة كفرد عن خصوصيتها فالمشكلة الاساسية هي ان تتكلم المرأة عن الرغبة باللغة العربية.

الكتابة الكاشفة

هنا سوف نعرض لكشف العلاقات، لمسار الفرد نحو نفسه وجسده، في نصين هامين هما :
الألهة المنسوبة (١٩٦٠).
أنا أحيا (١٩٦٣).
الألهة المنسوبة هي تمهيد فعلي لأنّا أحيا ولا يمكن تجاوزها.

الألهة المنسوبة

الشخصيات الرئيسية في الرواية ذات المشاهد المتقطعة، هي شخصيات مطحونة بالوعي، لأنها تمتلك نظرة لها إلى العالم والى الآخرين، تحيا أجساداً ترتطم بالعالم وبالآخر في علاقات مبتورة شبه علاقات، لا تواصل فيها ولا استمرار. علاقات تنقطع عند حدود النظرة المختلفة والكيانية المختلفة، شخصيات ذكورية وشخصيات انثوية، شخصيات تتداعى واخرى تنطلق، وعين الرواية هنا هي عين انثوية، نظرة أنثى، ملتزمة مشروعها، تنظر الى الام، الى الاب، الى توزيع الادوار بينهما، الى الذات، الآخر، في مشاهد منفصلة كل الانفصال عن بعضها البعض تشبه الالبوم، دفتر الصور، حيث الناس هم إياهم في امكانية مختلفة، منهم من بدأ يشب، ومنهم من بدأ النظرة ترميه بالتعفن.
الأم، الاب، هم دون اسماء، إنهم حضور وأدوار، وليس لهم وجوه وكل من تسميه الكاتبة معناها ادخاله في الفردية، في وجوده كفرد، او كمشروع فرد.

عايده - الزوجة

في الخامسة والثلاثين، وريثة ملايين غزيرة، وكل بشاعة الأرض، هنا تعبر عن ذاتها في رسائل تكتبها الى صديقة ليس لها اسم ولا عنوان، أنها من دون محاور ولا صديق ولا رفيق ولا اسرة. تبتدئ الرواية برسالة تصف فيها كيف صعق عرييسها، اول ليلة لهما في الفراش عندما اكتشف انها ليست عذراء، لقد حطمته جدار المقدس

« كافرة »، مجرمة منحطة، « لعينة ». وراح يصفعها، وتركها وحدها في الاوتيل. في بيتهما، هو يسكن في غرفة، وهي تسكن غرفة اخرى، هو في البيت سائق عائد من سفر بعيد وهي مرعوبة لشعورها أن هذا الرجل سوف يحمل حقيبته ويغيب وهي تحتاجه. زواجهما عقيم، لم يخصب اطفالاً، لذا استعاضت عن عقم وجودهما معاً بـ « نانا » الدمية التي تقاسمها وحدتها، تشتري لها الثياب وتخرجها معها في السيارة، حتى أنها أخذتها معها مرة الى الباتيسري سويس، وبدأت تفكـر بـ سيدتنا مريم العذراء وطفـلها المـدـى. إنـها تنـفـر منـ الـبيـت الـذـي فـقـدـ معـناـهـ لاـ شـرـيكـ، لاـ طـفـلـ، تمـ اـيـديـهاـ لـكـنـهاـ لاـ تـجـدـ لـهـ أـيـدـ...ـ تـعـرـفـ أـنـهـ مـتـعـلـقـ بـأـخـرـىـ، عـادـ مـرـةـ، وـفـيـ سـرـيرـهـ، فـيـ جـسـدـهـ، كـانـ يـهـذـيـ باـسـمـ اـمـرـأـةـ أـخـرـىـ، وـحـمـلـتـ صـرـخـتـ : « أـنـاـ حـبـلـ بـشـعـرـيـ، بـعـيـنـيـ، بـيـدـيـ بـسـاقـيـ، بـرـمـوـشـيـ، بـأـظـافـرـيـ، أـنـاـ حـبـلـ...ـ حـمـلـتـ حـتـىـ السـبـعـةـ أـشـهـرـ، وـمـاتـتـ، وـبـقـيـ الطـفـلـ فـيـ الـأـوـكـسـيـجـينـ، قـطـعـةـ لـحـمـ زـرـقـاءـ فـيـ عـلـةـ زـجاجـ.

هذه هي صورة الزوجة التي تحـبـ دون عـلـاقـةـ معـ الزـوـجـ، وـمـوـتهاـ فيـ نـهـاـيـةـ الـرـوـاـيـةـ، يـشـيرـ رـمـزـياـ الىـ مـوـتـ مـكـانـتـهاـ كـاـخـرـ لـيـسـ منـ نـظـرـةـ تـحـيـيـهـ.

نديم: زوج عايده

اثنان وأربعون عاماً، أستاذ فلسفة التاريخ في الجامعة الاميركية، يحاضر في النهار، وفي الليل يذهب إلى البارات، يشرب، ويدخن، يدفن رأسه في صدور الغانيات، عشق شابة في العشرين، في عمر ابنته تسكن في الطابق الذي يقع فوق مسكنه، يذهبان معاً في السيارة إلى الجبل، وفي الليل إلى البارات، يخبرها عن مغامراته النسائية، عن امرأة الطبيب التي استقبلته عارية إلا من منشفة الحمام، عن امرأة الشارع ٥٢ في نيويورك، في اليونان... عاش تجربة شبق محموم مع المانية تركها له صديقه، وارد أن يتزوج من امرأة عذراء تختلف له الاولاد وتقدم له الامان، صدم في زوجته، يعيش دوامة القلق، يحيا بالهروب، تجربته مع فتاته ليس فيها أي شيء مشترك، لا يوجد اي شيء بين حياته الفكرية وحياته الخاصة: يدخن، يشرب، وهي تصمت إلى جانبه،

تركته في النهاية، هجرت البناء، وهو في البار ينزلق نحو العفن، بعد أن ماتت إمرأته... خرج في نهاية الرواية من الكباريه لا يعرف إلى أين... لا مكان له. هكذا رأت الكاتبة مثقف الستينات، يدرس تاريخ الفلسفة : بوابة الوعي والحرية والمعرفة، يغوص في جسديته إلى حد التعفن، يعجز عن اللقاء بالآخر... إله ممسوخ، غارق في الهرب إلى العدم، لا صديق، لا آخر يتتوسط بينه وبين هذا العدم.

ميرا وعين الوالد الميت

ميرا في الثانية والعشرين، تعمل في شركة تأمين. بعد موت الوالد، تجمعت الأم على الصوفا تطرز، ميرا تفكـر بالموت، بالانتحار، تسيطر عليها « الغيمة البنفسجية » الدوار الذي يفقدـها الوعي، التقتـ نديم، جارها، استاذ الفلسفة اثنـاء بحثـها عن ملـجاً يحمـيها من غـدر الغـيمة البنفسـجـية... هي معـهـ، وهو معـ حـالـهـ... مـيرا عـين تـنـظـرـ إلىـ الدـنـيـاـ غـيرـ العـيـنـ التـيـ يـنـظـرـ مـنـهـاـ هوـ، هيـ تـرـتـميـ فـيـ كـلـ تـفـصـيلـ، وـتـبـلـلـ بـهـ، هيـ تـحـبـ اـزـقـةـ بـيـرـوـتـ وـهـوـ يـبـحـثـ عـنـ الـآـمـانـ فـيـ الـمـانـاظـرـ الـجـبـلـيـةـ، هيـ مـبـلـلـةـ بـالـوـحـلـ وـالـمـطـرـ، لمـ يـدـ يـدـهـ لـيـنـشـفـهـاـ، لـاـ نـشـعـرـ وـلـاـ نـرـىـ أـنـهـ يـرـأـهـاـ اوـ يـنـظـرـ إـلـيـهـاـ.

حتـىـ منـتـصـفـ الرـوـاـيـةـ، مـيراـ تـائـهـةـ بـيـنـ عـيـنـ الـوـالـدـ فـيـ صـورـتـهـ المـعلـقةـ عـلـىـ الجـدارـ فـيـ الصـالـونـ، وـاستـاذـ الـفـلـسـفـةـ... جـسـدهـ يـرـتـعدـ. يـنـتـفـضـ، يـتـبـلـلـ، تـحـسـهـ صـامـتـهـ، وـحـيـدـهـ، تـرـيـدـ أـنـ تـهـربـ مـنـ الغـيمـةـ الـبـنـفـسـجـيـةـ التـيـ تـحـجـبـ عـنـهـ رـؤـيـةـ الـطـرـقـاتـ وـالـنـاسـ، مـرـضـتـ وـغـابـتـ، ذـهـبـتـ تـمـددـ عـلـىـ الـبـحـرـ، التـقـتـ بـرـجاـ، الـذـيـ لـسـهـافـ « عـضـتـ يـدـهـ تـقطـعـ رـجـفـةـ صـعـقـةـ سـرـتـ فـيـ اـصـابـعـ قـدـمـيـهـ ». يـقـضـيـانـ أـوـقـاتـاـ طـوـيـلةـ مـعـاـ، دـعـاهـاـ مـرـةـ إـلـىـ سـيـنـماـ روـكـسيـ، اـمـتـنـعـتـ، سـأـلـهـاـ : « حـبـيـتـيـ، مـنـ يـعـدـ لـكـ الدـقـائقـ بـعـدـ الـغـرـوبـ ؟ »

فـمـفـمـتـ : النـيـامـ

وـتـكـومـتـ عـلـىـ الـبـلـاطـ تـشـرحـ :

« فـيـ الثـامـنـةـ وـالـنـصـفـ مـنـ كـلـ مـسـاءـ، تـنـطـفـيـ الـأـضـواـءـ وـتـمـوتـ الـحـرـكةـ فـيـ الـبـيـتـ الـخـامـدـ، وـتـطـلـ صـورـةـ وـالـدـيـ جـاثـمـةـ عـلـىـ الجـدارـ، فـيـ الصـالـونـ، فـيـ غـرـفـةـ النـوـمـ، فـيـ الـمـطـبـخـ، وـفـيـ الـحـمـامـ ». (صـ ١٢٠)

ويدور حديث بينهما حول العلاقة بالأهل، رجا يتشارج مع اهله، انقطع عنهم واستأجر شقة له وعندما حاول الوالد الاعتراض، كاد رجا أن يضربه... وتعلق ميرا : « أنت، ولأنك رجل يسمح لك أن تدير ظهرك لكل ما يضايقك، ولأنني امرأة يفرض علي أن أبلغ صوتي، أن أخرس، مع أنني اعرق مثلك، اضجر، اتعذب... ثم أنت تجاهله لحما ودما، فتمزق هذا اللحم اذا اردت، تتصن هذا الدم، او يمكنني أنا أن اتخلص من سلطة اب ميت لم اره يوما... رجا والدي صور شاسعة تنتصب على الحيطان، في الصالون، في غرف النوم، في المطبخ، وحتى في الحمام، ومن فوق عرشه، من جوف الاطر المذهبة والفضية والسوداء يبحلق ويزجرنا ويهدد وينفذ العقوبات... إنه يرفض الخجيج في الليل ويعشق السكوت والتأمل، فعلينا إذن سحق الاشواط بعد العشاء، وعلينا أن نتوارى في الاسرة، نحكي له عن كل ما حدث لنا في النهار ونبوح بكل امانينا، ثم ننام ». (ص ١٢٤).

وتمتم في شعرها : « أنت طفلتي ».

فقهقت بألم : « أنت اروع اب في الثامنة والعشرين لطفلة في الثانية والعشرين ». ثم انتقضت تستدرک :

« أشكرك، عندي تخمسة من الآباء، لو لم يكن ميتا لتمنيت له أن يموت ». (ص ١٢٦)

ذهبت ميرا الى حفلة رقص، وعادت في الثالثة والنصف وقدمت لنا الكاتبة مشهدا في بيت ميرا، هو الاكثر دلالة بعد كل المسارات اليومية والتفاصيل.

- الأم تصفف الزهور امام صورة الوالد.

- أنغام التشاتشاتشا والفلامنغو تنبعث من تحت باب غرفة هاني (الاخ).

- الأم تحدث صورة الوالد :

« لا أدرى ماذا حدث لولدينا، يا حبيبي، لا أدرى، ميرا عادت في الثالثة والنصف بعد منتصف الليل... في أنغام طفلينا بدائية ووحشية وعطش... ميرا، زهرة سوداء مرضوضة الاوراق، مكسورة العنق... لماذا هما غريبان ! رائحة الويسيكي تنبعث من شعرها، من شفتتها، من عنقها، من صدرها، من قدميها ». (ص ١٦٥)

- ميرا تتحدث كيف عذبها وعيها في حفلة الرقص... حاجتها لذراعين يحوطانها... حاجتها لصدر رجا ولقلبه... وقالت : « أنا أرغب .»

أرغلب ان ابدأ الحياة بقبل رجا، أن أمars كل هنديات يومي، فأنا مللت هذا السرير، مللت النوم الساعة التاسعة، مللت المكتب، مللت جسدي المحنط، أنا أرغلب أن ابدل أن ابدل... ابدل... والآن قررت أن أحقر هذه التغييرات مع رجا... »

- هاني قرر السفر إلى الخارج للشخص .

- نظرت الأم اليهما، استندت على حافة الطاولة، خلفها عرق الجريرا والصورة :

« اتسمع يا حبيبي ! خمس وعشرون سنة وأنا سجينه غرفة احرسهما فيها، اسليهما وشاركتهما المرض والبكاء والضحك والجوع والعطش... ويصممان الان على تركي، ماذا افعل يا حبيبي ؟ هاني : لن اتراجع عن قراري .

ميرأ : أنا سأنفذ القرار .

- تسأل الام الوالد في الصورة ولا يجيب، انتظرت لحظة ثم رشقـت الصورة بالـمزـهرـية فـتحـطـمـ الزـجاجـ بينـ قـدمـيهـاـ وـصـاحـتـ :

« تركـتـنيـ بعدـ ثـلـاثـ سنـوـاتـ منـ عـيـشـتـنـاـ الرـغـدـهـ،ـ فـلـيـتـهـشـمـ وجهـكـ...ـ عـيـنـاكـ تـخـيـفـانـتـيـ...ـ »

وقفـزـتـ فوقـ الطـاـولـةـ،ـ نـزـعـتـ الصـورـةـ عنـ الـحـائـطـ وـرـمـتـهـاـ عـلـىـ الـارـضـ،ـ ثـمـ هـجـمـتـ إـلـىـ الصـالـونـ،ـ إـلـىـ الـحـمـامـ،ـ إـلـىـ غـرـفـةـ نـوـمـهـاـ،ـ جـمـعـتـ كـلـ الصـورـ وـرـاحـتـ تحـطـمـهـاـ،ـ تـدوـسـ فـوـقـهـاـ وـالـدـمـ يـسـيلـ مـنـ يـدـيهـاـ وـسـاقـيـهـاـ،ـ ثـمـ تـسـاقـطـتـ فـوـقـ الـحـبـ وـالـزـجاجـ...ـ

« ماـذاـ بـقـيـ لـيـ...ـ ماـذاـ يـبـقـيـ ؟ـ »

وضـعـتـنـاـ الـكـاتـبـةـ طـوـالـ روـاـيـةـ مـيرـاـ اـمـامـ مشـاهـدـ اـنـبعـاثـهـ كـفـردـ /ـ اـنـسـانـ فـيـ غـيـابـ الـوـالـدـ الـمـيـتـ (ـالتـخلـيـ الـرـبـانـيـ)ـ ذـيـ النـظـرـةـ الخـانـقةـ.

- ضـيـاعـهـاـ،ـ خـوفـهـاـ،ـ الغـيـمةـ الـبـنـفـسـجـيـةـ الـتـيـ تـحـجـبـ عـنـهـاـ الرـؤـيـاـ وـالـوـعـيـ وـالـنـظـرـ...ـ

- استـبـدـالـ الـوـالـدـ الـمـيـتـ،ـ بـنـدـيمـ الـأـبـ الـبـدـيلـ الـذـيـ لمـ يـرـهـ أـيـضاـ.

- رـجاـ الصـدـيقـ وـالـحـبـيـبـ الـذـيـ أـيـقـظـ فـيـهـاـ الـأـنـوـثـةـ وـالـشـهـوـةـ.

عرضـتـ عـلـيـهـاـ الزـواـجـ لـكـنـهـاـ رـفـضـتـ،ـ تـرـيدـ الـلـقـاءـ بـهـ وـلـيـسـ الزـواـجـ...ـ تـرـيدـ الـحـيـاةـ مـعـهـ...ـ قـرـارـ مـباـشـرـةـ الـحـيـاةـ.

هذا القرار ارادته الكاتبة لحظة درامية عالية، كان من المستحيل الوصول الى القرار وعين الوالد الميت ماثلة على الجدار تأمر وتنهي، تؤثم وتقاصلن.

- تم القرار بقتل الوالد الميت، الذي عجز عن التدخل في اللحظة الخانقة، تكسرت الصورة وانطفأت النزرة، وها هي ميرا تتهيأ للبدء في الحياة... مع رجا.. كآخر وليس كزوجة...

سارت ميرا من الفيمة البنفسجية التي تفتشى النظر، الى الدخول في الاحساس بجسدها... في حياة المدينة، مع الآخر كي تبتدئ اللقاء بذاتها كفرد، عبر إحساسها بأنوثتها، كحق مشروع لها.

في الآلهة المسوخة، اشتغلت الكاتبة على الشحنة العاطفية التي تربط البطلة بالوالد، الوالد نموذج السلطة القامعة والكابحة في ذلك الوقت، جعلت الوالدة تيأس منه ومن نظرته، ومن عجزه وجعلتها تكسر وتحطم وتدمي قدميها ويديها... لنشهد قتل الاب.

القتل الثاني الذي اجرته الكاتبة، بحس دقيق، هو تعفن خطاب الاستاذ، الأب الثاني، الأب البديل، وعجزه عن تقديم أي شيء للآخر... ليس هناك من آخر في حياته إنه إله آخر مسخته نظرة الكاتبة التي عرته وجعلته يقع في اللا مكان واللامعنى.

هذا القتل الهومامي، هو شرط انطلاق الفرد نحو حريته، ليتحرر من اخطبوطية العلاقة الأسرية، آنذاك، وهذا الشرط هو ضروري لبروز الرغبة واللذة عند الفرد، وانثى الستينات كانت انثى طامحة للقاء بجسدها، بلذتها مع الآخر. وعندما تصبح اللذة جزءاً من كيانية الفرد فإنه يستطيع ان يصير ذاتاً مستقلة، حرة، انما طبعاً ودائماً ناقصة، اذا كان الانسان هو كائن رغبة بالمنظور الفرويدي، فإنه كائن ناقص باللغة اللاكانية Sujet barré، ناقص، بمعنى انه لا قيمة لذاته الا في طلب ذات اخرى، هي ايضاً يجب ان تكون مستقلة وراغبة مثله، وممارسة الحياة لا تتم الا مع الآخر بالمعنى الوجودي.

قدمت لنا ليلى بعلبكي، في الآلهة المسوخة، صوراً عن نساء تجاوزن الثلاثين وليس امامهن سوى قدر واحد : إما الموت الرمزي (عايدة)، وإما الانين المدمي والحزين (الوالدة).

اما الرجال فهم آلهة ممسوخة : الاب والاستاذ.. يبقى الرفيق

الناهض الذي تنتظر ميرا الحياة معه... رجا.. إسمه « رجا » .. هذا
الرجاء سوف يتحول في أنا أحياناً إلى « بهاء ».
ما هو مسار لينا بطلة أنا أحياناً ... ؟
هل وصلت إلى ذات حرة ؟
هل التقت بذات حرة أخرى ؟
أم ان حرية الفرد، حرية الانثى في مجتمعاتنا، هي ارتماء في
العدم ؟

أنا أحياناً

الصفحة الاولى من الرواية :

« فكرت، وأنا اجتاز الرصيف، بين بيتنا ومحطة الترام :
لمن الشعر الدافئ، المنثور على كتفي ؟ اليـس هوليـ، كما لـكل حـيـ
شـعـرـهـ يـتـصـرـفـ بـهـ عـلـىـ هـوـاهـ ؟ السـتـ حـرـةـ فـيـ أـنـ اـسـخـطـ عـلـىـ هـذـاـ
الـشـعـرـ الـذـيـ يـلـفـتـ إـلـيـ الـانتـظـارـ حـتـىـ اـمـسـىـ وـجـودـيـ سـبـبـاـ مـنـ
وـجـودـهـ ؟

الست حرة في أن أمنح حامل الموس لذة تقطيع خصلاته
وبعثرتها بين قدميه، ليرميها حامل المكنسة، في تنكة صدئه ؟
ثم السـتـ حـرـةـ فـيـ أـنـ اـتـرـدـ اـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ لـزـيـارـةـ حـامـلـ المـوـسـ.
فأشبع عيني من رؤية الاـداـةـ الـحـادـةـ، وهـيـ تـنـكـتـ وهـيـ تـأـكـلـ وهـيـ
تـقـتـلـ ؟

في المسـاءـ، وبـعـدـ أـنـ اـرـجـعـ مـنـ عـمـليـ، سـأـسـحبـ رـجـلـيـنـ ثـقـيلـيـنـ إـلـىـ
حيـثـ الاـداـةـ الـحـادـةـ، فـأـنـاـ اـحـسـ بـرـغـبـةـ جـامـحةـ لـسـمـاعـ دـمـارـ، لـشـاهـدـةـ
اشـلاءـ، لـتـحـديـقـ بـأـصـابـعـ قـاسـيـةـ، جـبـارـةـ، لاـ تـرـحـمـ. سـيـكـونـ ذـلـكـ فـيـ
الـمـسـاءـ.. فـيـ الـمـسـاءـ، وـالـصـبـحـ يـتـرـبـعـ عـلـىـ عـرـشـ هـذـاـ الـيـوـمـ، وـالـمـطـرـ يـسـكـبـ
فـيـ جـسـديـ بـرـوـدـةـ لـذـيـذـةـ تـنـامـ عـلـىـ أـطـرـافـ الـأـصـابـعـ وـفـيـ الرـكـبـتـيـنـ،...
اماـ أناـ فـمـنـ الـآنـ حـتـىـ الـمـسـاءـ... سـأـبـنـيـ مـسـتـقـبـلاـ لـحـيـاتـيـ... »

تبـدـأـ الرـحـلـةـ، رـحـلـةـ الـقـطـعـ وـالـبـتـرـ مـنـ الصـفـحةـ الـأـولـىـ... رـحـلـةـ
الـبـلـلـ وـالـأـرـتـمـاءـ فـيـ الـخـارـجـ...

إـنـهـ ذـاهـبـةـ إـلـىـ موـعـدـ عـمـلـ... سـوـفـ تـأـخـذـ التـراـمـ مـعـ انـ السـيـارـةـ
الـفـخـمـةـ لـلـوـالـدـ تـرـبـضـ اـمـامـ الـبـنـيـةـ، تـرـيـدـ الـيـوـمـ أـنـ تـهـزـأـ مـنـ وـالـدـهـاـ،
وـمـنـ اـمـوـالـهـ، سـتـرـيـهـ اـسـتـخـفـافـاـ بـهـ...»

مدير المؤسسة، تسميه المقعد الجلدي، تبين لها أنه صديق الوالد. يتعجب المقعد الجلدي كيف أن إبنة هذا الشري ستعمل.
«بأي مقياس يقيسني هذا الأحمق ! ايعتبرني طفلة وأنا في التاسعة عشرة من عمري ! الا يحق لي أن اعمل، إذا كان والدي لا أنا يملك الملايين ؟ أنا أحترق والدي وأحترق ملايينه وأحترق هذا المقعد الجلدي الذي لا تعجبه انطلاقتي ... ألا يعلم هذا انتي لو خيرت باختيار والدي لما كان هو والدي ...»

هذا الوالد، ضبطته على الشرفة، بكلسونه وقميصه البروتيل القطني مصلوب على الجدران يتأمل امرأة غارقة في نور غرفتها تتنزع ببطء ثيابها قطعة، قطعة... وتداعت أمامها تماثيل احترام وتقدير وخوف لوالدها... إنه يثير سخريتها... إنه يعمل في الصفقات المشبوهة، إنه من الاثرياء الذين يخفون البصل من السوق ... اثرياء حرب، تهزأ منهم لأنهم من « كبار وجوه البلد » .. بضعة اكياس خيش من القمح كان يطرحها والدي في الزاوية قبل الحرب، منحتنا أسهماً عديدة في أكثر الشركات ... اثرياء... بكل وقاحة... يتباھي والدي بجهاده لجمع الثروة وبصدقته للفرنسيين ... » (ص ٣٣٠)

في العمل، تمرنت ساعات طويلة على اتخاذ جلسة مناسبة على الكرسي المتحرك .. والناس حولها يعملون كآلات لا يسألون ماذا يعملون ... أوكلت إليها مهمة متابعة شكاوى الموظفين التي يجب أن توضع في صندوق :

« في عتمة البهو، تحت الأرض، أفتشر عن صندوق ركزه الرئيس على الجدار، ليدفع الموظفون ما بين طرفي الشق المحفور في رأسه شكاهم كتابة، وبظرف مختوم »... (ص ٥٢) يوجد الصندوق في الأسفل، يجاور خيوط العنكبوت، عندما أدارت مفتاحه دوّت أصوات متناقضة من الصدا، كأنها تنheads تأتي من جوفه إلا انه فارغ...، الصندوق فارغ، وهي عملياً لا تعمل شيئاً، فالمؤسسة مثلما عرفت لاحقاً هي مكتب دعاية ضد الشيوعية، والمقعد الجلدي، صديق والدها له علاقات مشبوهة مع السفارة الاميركية...»

هذا هو مكان العمل... الصندوق فارغ.. والمدير شخص مرتزق يخون بلاده.. أما الجامعة... فهي لإضاعة ساعات غزيرة، حيث الاستاذ يسبك جملاً منمقة، ساعية في إثر الجمال والحق والإله

الواحد عند ارسطو، افلاطون، سارتر، هايدغر وغيرهم من الفلاسفة والمتفلسفين...»

وفي البيت هي ضائعة.. «لست شرقية ولست غربية، لست حرّة ولست مستعبدة.. لست شقراء ولست سمراء.» (ص ٧٤)
- القلق، الضياع، الوجه الذابل، الحدود، الارضفة، الرأس الفارغ، المؤسسة نهاية، رتابة، وجبن... في الشوارع بين الناس، الأضواء والسيارات تتساءل :

«للترام خطه وسط الطريق، للسيارات مواقفها، للناس أرصفتهم وأنا ضائعة افتشر غريبة عن مكانى...» (ص ٩٠). لا تغريها حلقات الطلاب في الجامعة وهم يناقشون المشروع الاميركي لحل قضايا الشرق الاوسط. وجدت في نبرتهم عنفاً أتيًا من الحرمان، وهم عطشى لنيل قبلة من شفه او للمسة نهد... وتمتمت : «ينقصنا الكفاح الايجابي.»
- وحدها في مطعم فيصل.

«ليس في المطعم امرأة واحدة تجلس وحيدة مثلي، مغروسة على الكرسي... أنا وحيدة...، أدركـت انـي اـحتاج لـرفـيق.. طـعم الشـاي هـنا، ليس له نفس الطعم في بيـتنا، عندـنا فـي الـبيـت، للـشـاي، كـما لـلكـوسـى، للأـرزـ، لـلمـربـياتـ، لـلفـواـكهـ، لـكـلـ انـواعـ المـاكـلـ طـعمـ واحدـ...» (ص ١٠٦-١٠٣). وتذكرت أمـهاـ، لـحمـ أمـهاـ.. «مـسـكـينةـ وـالـدـتـيـ لاـ تـعـرـفـ منـ الـحـيـاةـ الاـ انـ تـشـارـكـ الرـجـلـ فـراـشهـ وـتـطـهـوـ لـهـ الطـعـامـ وـتـرـبـيـ لـهـ الـأـلـادـ. منـظـرـ الـلـحـمـ، لـحـمـ وـالـدـتـيـ يـثـيـرـ قـرـفـيـ مـنـهـ، اـنـهـ اـنـثـىـ... تـحرـمـ وـالـدـتـيـ فيـ اـكـثـرـ الـلـيـالـيـ، اـحـسـ ذـلـكـ، فـيـ ضـحـكـهاـ الـحـيـوـانـيـ، الـمـذـبـوحـ، وـفـيـ مـزـاجـهاـ الـمـتـعـكـرـ.. لـاـ! لـنـ تـصـدـقـ وـالـدـتـيـ اـنـ زـمـيلـيـ السـوـرـيـةـ، الـتـيـ تـزـوـجـتـ مـنـذـ ثـلـاثـ سـنـوـاتـ، وـكـانـتـ فـيـ السـابـعـةـ عـشـرـةـ مـنـ عـمـرـهـاـ، قـصـتـ عـلـيـ كـيـفـ يـفـتـصـبـهاـ زـوـجـهاـ كـلـ لـيـلـةـ، دـوـنـ أـنـ يـدـعـوـهـاـ لـلـمـشـارـكـةـ، دـوـنـ أـنـ يـنـبـسـ بـكـلـمـةـ. دـوـنـ أـنـ يـمـنـحـ قـبـلـهـ... هـكـذاـ... يـفـتـصـبـهاـ كـأـنـهـ جـيـفـةـ يـعـبـثـ بـهـاـ، ثـمـ يـرـمـيـهـاـ عـلـىـ السـرـيرـ وـيـغـادـرـ الغـرـفـةـ... فـتـتـقـيـأـ كـلـ لـيـلـةـ، بـجـانـبـ السـرـيرـ، عـلـىـ حـافـةـ الشـبـاكـ... وـمـاـ يـأـتـيـ الصـبـاحـ، حـتـىـ تـنـسـيـ الـلـلـيـلـ، فـيـ تـحـضـيرـ طـعـامـ طـفـلـتـهاـ!» (ص ١٠٧).

عندما خرجت من المطعم شعرت بالحاجة الى انتساب قامة رجل تعلو على قامتها، فتشبك ذراعها بذراعه، بدل هذا الزحف البطيء الدامي وحدها على الطرقات، وفي المساء الهائج ترمي رأسها على

صدره، ويكرس لها هو عطفه، ويساعدها في ايجاد خصائصها وتحديد صورتها : شرقية ام غربية ! جميلة ام قبيحة ! تصلح لاداء رأي قيم في السياسة ام لا ؟ طالبة في الجامعة ام زائرة ؟ (ص ١٠٨). ينتهي هذا القسم الأول من الرواية بالاستئلة، بالاحساس بالذات القلقية، بالجسد المحاط بالخوف والدوار، الحيرة والنقسان، إنها متموضعة في الزمان والمكان في الواقع الذي يحيط بها، في واقع يجعل من أضواء السيارات عيون كواسر مخيفة تفتش عن فريسه. إنها في حالة دوار.. طنطنة ووجوم.. الجميع من دون اسماء لا علاقة لها بهم... هي اسمها لينا فياض، وعمرها ١٩ سنة هذا ما قالته للمقعد الجلدي.. وهي الآن بحاجة لآخر لنظرية آخر تساعدها على التعرف على نفسها...

بين القسم الاول والقسم الثاني يوجد شهر من المرض : فقر دم. يبتدئ القسم الثاني هكذا :

« في طريقي الى الجامعة، لم اتمكن من السير حثيثاً على الرصيف، ولم اكن مأخوذه بفوران افخاري وغرقها في الاحزاب، المشروع العسكري، الجسد، العمل، فلسفة العقاد الدينية والمستقبل... كنت افكر بأمور جديدة هي : تحديد موقفي من كل هذه المشاكل... » (ص ١٢١) كيف تعامل مع كل هذه الامور ؟ ما هو موقفها منها... ؟

ذهبت الى المقهى : في المقهى نمارس حريتنا على أوسع وأرحب مدى ممكن.. في المقهى سألهما رجل : « اين كنت » وفي البيت تقدمت من امها والسائل الملتهب يتدفع من أذنها :

- « هل سألك يوماً رجل، اين كنت ؟ »

« إنه شاب، إنه رجل، إنه يحس انني اعيش. إحساسه هذا يسيطر على تفكيري، وعلى كل معتقد كنت أؤمن به من قبل، إنه رجل جريء، خجول، غامض، أنا أخافه » (ص ١٣٠).

- إنها تخاف الرجل.

أجبت الام : « هذا الرجل يعرف أنك انتي، وكان يستمد منك لذة، وحرم اللذة طوال شهر، التساؤل معناه الحرمان.. » (ص ١٣١) دارت في مكانها دورات عديدة، وعلامات الاستفهام تلاحقها في كل شيء.. تكاد تجن، صعقت ضيقاً وخوفاً وبكت في اندفاعها الى المقهى، وجلست على الكرسي تنتظره.

- كيف تنتظر امرأة رجلاً؟

جاء وتبسمَ خجلاً... ادار ظهره، جلس وحيداً يدخن... (ص ١٣٢).
 « يستمد منك لذة ». تتساءل هل هناك لذة في الرؤية، في عدم اللمس؟ تمنت لمسه.. « اللذة تلك التي تتمناها؟ » الخدر الشديد الدافئ يسري في جسدها.. لن تأتي إلى الجامعة غداً، ستعيش في العلاقة القلقة الملحّة، ستتغفل إلى الرجل في العلاقة، إلى الإنسان ومنه إلى الحياة.. ستترك الجامعة عالم الجمود والموت البطيء.. (ص ١٣٩).

منحت اليوم يداتها حريتهما : لا كتب زائفة، لا حقيبة يد، لا أصبع حمرة، لا قلم حبر... ستمارس يديها اليوم حياة جديدة وانفعالات جديدة.. اليidan تریدان اللمس... دخل إلى المقهى، القى نظرة على وجهها... وعلى وجهه بشر يفيض، فيفرق بقية جسده... .

- « انسمي هذا البشر، لذة؟ » (ص ١٤٢).
 « أنا بهاء شوقي في السنة النهائية بالجامعة، من الريف العراقي، في الخامسة والعشرين، احس انني عجوز، ولدت منذ زمن بعيد. » الالم في عينيه، وعلى شفتيه، وعلى رؤوس اصابع يديه، وعلى طرف السيجارة الجمري (ص ١٤٤-١٤٥).
 النقاشات القليلة بينهما :

هي : تسعى إلى انطلاق الفرد، الوعي الفردي، وهو يسمى هذا اسطورة الفردية.

هو : الشعب في بلادي يحتاج إلى ثورة جماعية شاملة تتبع زقاقه وأكواخه وخيمه، وهو الذي يباع ويشرى في قلب العصور... ما قيمتي أنا؟ ما قيمتك أنت؟ إذا قيست حياة الواحد منا بحياة الملايين من شعب يفنيه حكم مأجور؟ » (ص ١٥٨) إنه شيوعي... يقرأ صحيفة الحزب دائمًا. يدخن... .

تفحص جسدها بعمق زائد وتتابع :

« ماذا يساوي جسدك أنت إذا احترق : حين يقاس بمليين الأجساد التي تذوي رماداً بلون الدماء... ما معنى اسطورة الفردية هذه، والدم يسيل. والجوع يقتل. والظلم يستتب. والمستعمر، بالاشتراك مع الحاكم الخائن، يمتص الدماء، ويأكل الخيرات، ويسلب الحياة؟ » (ص ١٥٩-١٦٠).

« انت لا تفهمين للحرمان معنى. اي إنسان غيري لم يذق الحرمان المجرم الذي يلتحقني. » (ص ١٦١).

« منذ تركي المنزل، واستقراري في بيروت، رأيت المرأة، امست النساء عندي مخلوقات عادية، لا قناني، لا الهات ولا ساقطات، والمدرسة الوحيدة التي تعالج حياة المرأة ونفسيتها وكل ما يتعلق بها هي السينما...».

« الحرمان.. يكمن لي الحرمان كل ليلة، وفي السادسة والنصف، على باب غرفتي المغلق، يدعوني الى السينما، حيث اراها عارية، ثائرة، مجرمة، بريئة، عذراء مظلومة، حكيمة، اما، عشيقة، خطيبة... انت... انت لست أكثر من واحدة من تلك النساء الكثيرات، انت مثلهن : انتى. لك ساق. لك قمة نهدين. ولنك زند عار... » (ص ١٦٥-١٦٦). هي تراه رجلاً متفرداً اسمه بها، وهو يرى انها مثل بقية الاناث.

سألها : هل الحرية لك ؟

أجبت : « انا اعلم انها للشاب الذي اكلت بنادق الفرنسيين ساقه. انها للبيت الذي دلى العثمانيون جثة ابيه على عمود في ساحة الشهداء. انها لجدي المظلومة التي حُرم عليها السير في الشارع... لكنني اعمل اليوم لنيل حرية من نوع آخر : حرية فردية، تكمل الحريات السابقة ! » (ص ١٧٧-١٧٨).

قطّعها ثائراً :

« عدنا الى اسطورتك ! الحرية هي انا.. افهمت ما معنى انا ؟ الشعب الذي ينوء تحت سياط الاستعمار ! سأمنحها لهم في الليل... » (ص ١٧٨). سأقتل، سأدمر...

« لماذا لا تتزوجين ؟ »

« انا ؟ »

كان منذ هنichات بطلاً أمامي. وإذا به الآن رجل، رجل عادي ككل الرجال في الشوارع والبنيات التي تمر بها وفكرت :
زوجه معناها... ذابلة... في المطبخ.
زوجه معناها... عبدة وهو السيد المطاع.
شرحـت هي ماذا تريد :

« ان يشاركتها زوجها الحياة التي يحياها، في سماع نشرة الاخبار، في قراءة كتاب معين، في الذهاب الى السينما، في شرب

الكولا، في تدخين السيجارة، في رد الزيارات، في اعداد المائدة.. في كل ما يدخل في حياتهما المشتركة. ان يشاركها، ولا فرق عندي ان كان فراشهما الرصيف، وزواجهما باطللا.. وعالمهما يائساً مضطهدا. » (ص ١٨٢)

وكلما دار الحوار عن الحرية، وعن الجسد، وعن العلاقة، نرى ان كلا منهما في عالم، وينتهي الفصل الثاني بالاستقالة من المؤسسة التي تحارب الشيوعية، حيث شتمها المدير... تسير في الشوارع، تنتظر بها، يتدقق جسدها رغبة به وتريد ان يتوقف هو عن الهرب ويمسك يدها ويأخذها اليه.

في الفصل الثالث

هي تعطي لتخيلاتها كل العنوان
وهو يحلم بالثورة.

تخيل انها تنزع ثيابها قطعة قطعة وتلتصق به عارية وضجيج الناس يتعالي، وهو يحتفظ بثيابه، حتى بربطة عنقه، لكثرة ما يخجل من جسده. انه ينظر الى ثوبها الاحمر : « ليكف عن تقطيع خيوط ثوب الاحمر الذي اشتريته له، ليتأنى في سحب الخيوط وتركه اجزاء ترتجف عارية على جسدي خفاقة، فليأمرني اخلاعي هذا الثوب، بدل ان ينزعه خيطا خيطا، عن الساقين والنهدين والعنق... » المرة الوحيدة التي تحدث فيها عن رغبته بجسدها قال :

« تمنيت البارحة لو كنت امامي لاعجن جسدك ضربا، كما كان يفعل عمي بجسد زوجته. » (ص ٢٣٧). شهقت :
« إنه يتصرف بجسدي في احلامه كأنه يمتلك هذا الجسد » ...
تابع :

« يغريني اللون الازرق المشبع بحمرة خفيفة، الذي كان يبرع عمي في وصفه، بقعا متباعدة على جسد زوجته : ضربة عصى، فلطخة زرقاء. ضربة فوقها، فمشحات حمراء. ضربة... وضربة، فيلتصق القماش باللحم البعض. واذا الجسد كله، كالفيوم الداكنة، عند الشفق، قبل الغروب بدقايق ! وفي الليل وفيما آثار الضرب لا تزال تغلي على اللحم الطري، تقفز هذه المرأة، كالارنب الوديع، وتنحشر بجانب زوجها تستجديه غفرانا » ! (ص ٢٣٨).

ووقفه بانفعال يهمس :

« ليتنى انتشلك عن هذا الكرسى وارميك من الشباك الى الطريق... فتتحطمى ! » (ص ٢٣٨-٢٣٩).

بهاء... الرغبة، العنف، الخوف من جسد الآخر النابض امامه. تركتنا الكاتبة نرى لينا بعد ذلك وهى في حفلة اثرياء. حيث راقصها ضابط... وضغط على سوارها، فتلتقط معصمها بمشحة زرقاء أملتها...

مع بهاء... لا لمسة يد، لا جملة غزل، لا نزهة، لا انفراد، بل تخيلات آتية من جوانية كل واحد...

هي تنتظره، ومعصمها الملطخ بالزرقة يستجدي منه تساؤلا عن اللطخة وهو لا يرى... هي تتساءل..
لماذا تركت العمل ؟

الناس يعملون، يعدون للمستقبل.
ماذا اعد انا للمستقبل !

لا يهمني المستقبل بقدر ما يعذبني الحاضر.. الدقائق الحية..
الدقائق الى اين ساسير (ص ٢٥٤) الاسئلة تتضاعد والاحاسيس
تضطرم، والقلق ينبغى من جديد :
هل انا اعمل ؟

هل املأ الفراغ ؟

هل اهيء مستقبلا ؟

وتبسمت للأسئلة وليدة الوجع المبرح، تركت السرير وتقدمت من النافذة : انعكست صورتها : كومة مشاكل باهته في زجاج النافذة... في المقهى.. نظرت الى حذائه المفترق، وفي عجلة أمرها : « إنزععي لي ورقة من مفكرك، اسرععي، سأطير بضع كلمات لاخى في العراق. » هيا.. الزميل ينتظر. كتب : « انجح وسيلة هي حث العلماء على تزعم الثورة مظاهرة سلمية او لا. »

معصمها يؤلها، وهي في يقظة مكتمله.. مستعدة للزحف خلفه الى غرفة وحيدة، تنام في سريره، وتجرع القهوة في فنجانه وتقرأ في كتابه..

وهو : « هل يجب ان يلاحقني دائمًا خيالك انت ؟ ... من انت ؟ اسمعي، وقفه خاطفة على البرج، في هذا الصباح... اسمعي، في هذا الصباح، اشبعت في كل جوع. أيعجبك هذا ؟ » (ص ٢٨١).

« لماذا انت هنا ؟ »

« واين يجب ان اكون ؟ »

« انت تتعمدين اصطياد نظرات هؤلاء الاوغاد. انت، من اجلهم ترتدین هذه الثياب الضيقة، وهذه الاحذية الخفيفة، وتقفين هذا الشعر، وتلوينين هاتين الشفتين. قولي انك مسخت وجه فتاتنا الشرقية، لتبدى فتاة اجنبية ممسوحة، قولي، لماذا تترددين على هذا المكان ؟ لماذا لا تحافظين على انوثتك ؟ » (ص ٢٨٤-٢٨٥).

ودخلت في الاثم والخجل.

كومة عار على الكرسي.

وفي رهبة الصمت المتبادلة بينهما سألهما :

هل اذهب ام ابقى !

وفي صمتها قررت.

ليختر بنفسه فيكون حرا واكون معجبة به ...

تحرك، فمدت يداها مستفيضة... لا لا تذهب...

ضحك مستخفا، يسحق نظراتها على الارض بحذاه، ابتعد
واراحتها القاحلان منشورتان على المائدة :

لا بهاء، لا طفل، لا عمل، لا جامعة، مهازل، مهازل... (ص ٢٩٩).

وارتمت في طرقات بيروت تسعي في إثر مستقبلها...

بهاء يصنع مستقبلي

والوالد يصنع مستقبلي

وانا اكافح لاعداد مستقبلي

ففي طريق اي مستقبل اسير ؟

اللقاء الاخير

في المقهى صامتة.

قال بعد ان فشلت الثورة في العراق ودخل اخوه السجن :
« تعجبك هذه النتيجة، وانت تفكرين بمبادئنا. لتعجبك، لتعجب كل محبي الاستعمار. سيأتي هذا اليوم، ستسمعين ؟ وانت مجريفة بتiar لذة، في فراش زوج... ستسمعين حقائق تسمونها اساطير سننال بها مبتفانا. » (ص ٣١)

« انصحك بالابتعاد عنِي .. لست فوضوياً مثلك، لي قيود اسرتي.
لي مبادئ الحزب. لي اهداف مستقبلي. ولست ضعيفاً، لست حيواناً
اعيش للمرأة ولذاتي : فتحيا هذه، وتلك، حياة التفكك، حياة الحرية
كما تسمينها... من أنت.. امرأة في مقهى ! » (ص ٣١١-٣١٢).
نهضت متشائلة، اندفعت الى الطريق، تغوص في الضجيج وفي
الزحام... »

استندت ظهرها الى عمود الكهرباء، عند محطة الترام وبكت،
الدموع دماء... مرت امرأة بثوب الحداد : قالت لها : « كفي عن
البكاء اعرف انه شاب لأن الشباب فقط يموتون ... »
الى اين ستسير بعد اليوم، كحشرة رخوة على الارصفة..
الى اين... الى اين... الى اين.
حاولت الانتحار وفشلت.

« رجعت الى البيت، كأنني مجبرة على العودة الى البيت، دائمًا
يجب ان اعود الى البيت. ان انام في هذا البيت. ان أكل في هذا
البيت. ان استحم في هذا البيت. ان يُحبك مصيري في هذا
البيت. » (الصفحة الاخيرة، ٣١٧).

فشلت الثورة في العراق.
عادتلينا الى البيت.

لم يحصل بينهما لقاء، حصل بينهما كشف وتعريه، كل منهما
ذهب الى حيث لا نراه.
كانت ليلي بعلبكي جريئة في كتابتها، ملتزمة حريتها والكتابة
عن هذه الحرية ... »

هل صدمت ليلي بالنقد، كما صدمها الواقع؟ لسنا بحاجة
للتعرف الى النقد الذي نفترضه قاسيًا وقاسيًا جداً، لقد استبقته
الكاتبة على لسان بهاء... »

اليوم.. بعد هذه القراءة.. هل نحن مع لينا ام مع بهاء... أعرف ان
لينا... موجودة داخل كل فتاة عربية تسير اليوم في الشوارع،
وعلى الطرقات، وحيدة، تسعى في إثر مستقبلها واعرف ايضاً ان
بهاء... موجود اليوم في القامات المنهنية لرجال ضحوا بأعمارهم،
وبأحلامهم، من أجل الحرية كما رأوها وتصوروها... »

إذا كانت لينا « بورجوازية صغيرة »، متحررة من ضغط اللقمة
عليها، فإن كل فتاة اليوم، كانت فقيرة ام غنية، تطرح على نفسها

نفس اسئلة لينا، تنتظر بها لينا، وتعود الى البيت، دائمًا الى البيت.. لأن الحب اليوم، اللقاء بالأخر، يبحث عن مطرح له، بعد ان اقتلت الحرب امكانة المدينة الجامحة وساحتها.. المقهى.. الترام.. الارصفة، المحطات، أعمدة الكهرباء... واصبح المقد الجلدي، والوالد الانهاري وجوها اكثر تواترا، وجوها اكثر تقنيعا.. ربما تكون وجوه النساء اكثر عريبا.. تكاد كلها تشبه وجه لينا... استبقت الكاتبة كل التوقعات، وهذا هو حس الكاتب.

1. P. ANSART, « Discours politique et réduction de l'angoisse » in *Bulletin de Psychologie*, № 322, 1975-1976, p. 445.
2. H. MAHMOUD, *Vérsant Sud de la liberté, Essai sur l'émergence de l'individu dans le tiers-monde*, Paris, La découverte / Essais, 1993.
3. S. FREUD, *Psychologie collective et analyse du moi ; Essai de psychanalyse*, Paris, Payot 1979.
4. U. WINDISCH, *De l'indissociabilité de l'affectif et du politique*, p. 525. E. Enriquay : *Le lien groupal*, p. 631, in *Bulletin de psychologie* № 360, 1982-1983.
5. L. FESTINGER, *La Dissonance Cognitive*, Paris, POF, 1979.
6. Sous la direction châtelet, *La politique au XX siècle*, Marabout 314, 1979.
7. J.P. SARTRE, *Qu'est-ce que la littérature*, Paris, idées Galimard 1948.

أنيسة الامين

- * ليبانية
- * متزوجة ولها ولد
- * دكتوراه في علم النفس
- * أدبية وناقدة
- * استاذة في الجامعة اللبنانية قسم علم النفس
- * عضو في تجمع الباحثات اللبنانيات
- * من أعمالها
- مقالات متعددة في دراسة الظواهر المجتمعية اللبنانية.

LEYLA BAALBAKI : ECRIRE POUR LA LIBERTÉ UN DOCUMENT DES ANNÉES SOIXANTE

Anissa AL-AMIN

Dans la première partie, l'auteur établit la base épistémologique de cette quête de la liberté qui domina les jeunes dans le Liban des années soixante.

Dans la seconde partie, l'auteur analyse deux des romans de Leyla Baalbaki al-Aliha al-mamsoukha, 1960 (« les dieux laids ») et Ana ahya, 1963 (« Je vis ») en les présentant comme documents représentatifs de cette époque. Le jeune Libanais d'abord, et en particulier, la jeune Libanaise est en quête de soi, de l'autre, de son indépendance et de sa liberté. Baalbaki exprime avec courage et authenticité, dans une langue nouvelle, ce besoin fondamental de vivre son propre destin.

LEYLA BAALBAKI : WRITING FOR FREEDOM A DOCUMENT OF THE SIXTIES

The author establishes first the epistemological basis of the search for freedom which dominated the youth in the sixties in Lebanon. The author then analyses two of Leyla Baalbaki's novels : al-Aliha al-mamsoukha, 1960 ("The disfigured gods") and Ana ahya, 1963 ("I live"), as documents of that period. The Lebanese youth, then, and particularly the young Lebanese woman, was in search of the self, the other, of independence and freedom. Baalbaki expresses with courage and authenticity, in a new style, the fundamental need to live one's own destiny.